



معاونت آموزشی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی: 1400-1401	
مقطع: استاژ 2	نام دوره: کارآموزی بیماریهای کودکان
شماره درس :	نام مسوول آموزش: دکتر طیبه چهکندی
مکان برگزاری دوره: بیمارستان آموزشی - درمانی ولیعصر	
شروع و پایان دوره: دوره 3 ماهه	
Email : na_chahkandi@yahoo.com	گروه آموزشی: کودکان
آدرس و تلفن دفتر گروه:	
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره:	
<p>هدف کلی دوره (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):</p> <p>دانشجو در پایان دوره باید با تکمیل دانش کسب شده خود در مقاطع قبلی و با رعایت اصول و مقررات حرفه پزشکی، بیماری های شایع اطفال را فراگرفته باشد و بتواند در برخورد با کودک بیمار، علاوه بر اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی کامل، تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نموده و در جهت رسیدن به تشخیص نهایی، اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را ارائه دهد. همچنین در پایان دوره باید مهارت های عملی و شایع در تشخیص و درمان بیماری های اطفال را کسب نموده باشد.</p>	



معاونت آموزشی

## جدول کلاس‌های نظری

ایام هفته	موضوع	مدرس	Study guide	اسلاید	طرح درس	مکان
شنبه	پنومونی	دکتر عسگری				بیمارستان ولیعصر
یکشنبه	سالمونلوز و بروسلوز در کودکان	دکتر شیخانی				بیمارستان ولیعصر
دوشنبه	آزمی‌ها جلسه اول	دکتر طاهری				بیمارستان ولیعصر
سه شنبه	اختلال اسید و باز	دکتر فشارکی نیا				بیمارستان ولیعصر
چهارشنبه	آلرژی دارویی و آنافیلاکسی	دکتر کوزه‌گران				بیمارستان ولیعصر
پنجشنبه	عفونت‌های ادراری	دکتر فشارکی نیا				بیمارستان ولیعصر
شنبه	معاینه فیزیکی	دکتر صالحی				بیمارستان ولیعصر
یکشنبه	نارسایی حاد و مزمن کلیه	دکتر بلندی				بیمارستان ولیعصر
دوشنبه	هپاتیت حاد و مزمن	دکتر فاضلی				بیمارستان ولیعصر
سه شنبه	اسهال مزمن (از جمله سلیاک)	دکتر فاضلی				بیمارستان ولیعصر
چهارشنبه	معاینه فیزیکی نوزاد	دکتر فعال				بیمارستان ولیعصر
پنجشنبه	احیاء نوزاد و آسفیکسی	دکتر فعال				بیمارستان ولیعصر
شنبه	میوکاردیت - آندوکاردیت	دکتر صالحی				بیمارستان ولیعصر
یکشنبه	سوختگی و مایع درمانی	دکتر بلندی				بیمارستان ولیعصر
دوشنبه	ارتريت ایدنوپاتیک جوانان (JRA)	دکتر عسگری				بیمارستان ولیعصر
سه شنبه	بیماری‌های مزمن کبد	دکتر فاضلی				بیمارستان ولیعصر
چهارشنبه	سندرم‌های سوء جذب	دکتر فاضلی				بیمارستان ولیعصر
پنجشنبه	PSGN	دکتر فشارکی				بیمارستان ولیعصر



معاونت آموزش

ولیعصر				نیا		
بیمارستان ولیعصر				دکتر شیخانی	سل در کودکان	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بلندی	توده های شکمی و فشار خون	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر فعال	بیماری های تنفسی نوزادان RDS	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر نمکین	مننژیت در کودکان	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر داودی	ویتامین ها	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر فشارکی نیا	سندرم نفروتیک در کودکان	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر صالحی	بیماریهای قلبی سیانوتیک	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر طاهری	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر طاهری	آنمی ها جلسه دوم	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	درماتیت آتوپیک و کهیر حادو مزمن	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر شیخانی	نسخه نویسی	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بقراطی	تزریق فراورده های خونی	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	آسم	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر فعال	هیپر بیلی روبینمی نوزادی	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر نمکین	راشیتیس	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر داودی	دیابت	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	نقایص فاگوسیتی و ایمنی ذاتی	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر داودی	hypotonia	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر فعال	مراقبت آغوشی نوزاد	شنبه



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی

بیمارستان ولیعصر				دکتر نمکین	مانا	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				استاد	موضوع	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	نقص ایمنی سلولار	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر چهکندی	بیماری های متابولیک ارثی	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر طاهری	اختلال رشد در کودکان	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر صالحی	نارسایی قلبی	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر چهکندی	گاستروانتریت	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بقراطی	تغذیه با شیر مادر	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	نقص ایمنی همورال	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر فعال	مراقبت از نوزاد پره ترم و ترم	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر صالحی	تب روماتیسمی	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر شیخانی	پیشگیری از حوادث و سوانح در کودکان	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بقراطی	واکسیناسیون	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر کوزه گران	Serum sickness و رینیت آلرژیک	دوشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر داودی	leukemia-lymphoma	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بقراطی	اختلالات الکترولیتی	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر صالحی	بیماریهای قلبی آسیانوتیک	پنجشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر چهکندی	بیماری های بثروری	شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر نمکین	هیپوتیروئیدی	یکشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر طاهری	سیاه سرفه و اوریون	دوشنبه



معاونت آموزش

ولیعصر						
بیمارستان ولیعصر				دکتر فعال	سپتی سمی نوزادی و مادرزادی بیمارستانی	سه شنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر بقراطی	تشنج در کودکان و نوزادان	چهارشنبه
بیمارستان ولیعصر				دکتر چهکندی	بیماری های هموراژیک	پنجشنبه

E  
D  
C



جدول اهداف اختصاصی شناختی در بخش اطفال شامل موارد زیر می باشد و انتظار می رود دانشجو بتواند هر مورد را شرح دهد و تشخیص افتراقی مطرح کند. فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند و طرح درمانی ارائه کند و روشهای پیشگیری را بیان کند

جدول اهداف اختصاصی شناختی

شناخت کافی از رشد نرمال و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	یادگیری نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
توانایی تفسیر منحنی های مختلف رشد کودکان	بررسی تکامل طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و ابزارهای ارزیابی نمو با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
شناخت روشهای پیشگیری از حوادث، مسمومیت ، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیر واگیر	آشنایی با تغذیه در دوران مختلف از 6 ماهگی تا بلوغ با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT ، چاقی و کمبود ریز مغذی ها)	تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، شیردهی در بیماریهای مادر و شیرخوارو مصرف داروها در دوران شیردهی
شناخت کودک بدحال و نحوه برخورد با آن	شناخت FTT و نحوه برخورد با آن
ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	آشنایی با واکسیناسیون روتین کشوری
شناخت نوزاد سالم ، بیمار و پر خطر	آشنایی بانحوه معاینه و پیگیری نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان
نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به آپنه	نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی
نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به زردی	نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به سیانوز
نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به تشنج
احیا نوزاد / احیاء کودک	شناخت و نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به سپتسمی
مشاهده تعویض خون نوزاد، کاتترنافی، انتوبه کردن	سرم تراپی و تغذیه وریدی نوزادان و کودکان
کودک تب دار و علل آن و نحوه برخورد	شناخت علل و انواع یبوست در کودکان و نحوه برخورد
شناخت علل مختلف استفراغ در کودکان، عوارض و نحوه برخورد با آنها	شناخت انواع و علل درد شکمی در اطفال و تشخیص موارد شکم حاد جراحی
آشنایی با گاسترو انتریت ها و دیسانتری ها در کودکان و نحوه برخورد با آنها	شناخت انواع دهیدراتاسیون و نحوه اصلاح آنها



معاونت آموزشی

شناخت اختلالات اسید و باز و نحوه اصلاح آنها	شناخت اختلالات الکترولیتی و نحوه اصلاح آنها
شناخت اسهال های مزمن، انواع و نحوه برخورد	شناخت سندروم های سوءجذب مانند سلیاک، تشخیص و نحوه برخورد
شناخت انواع آرتريت ها و نحوه برخورد با آن	تشخیص استئومیلیت، انواع سلولیت ها و آبسه های نسج نرم و نحوه برخورد با آنها
شناخت انواع ادم منتشر و موضعی در نوزادان و کودکان، علل آنها و نحوه برخورد با آنها	شناخت عفونت ادراری و نحوه برخورد با آن
شناخت الیگوری، علل و نحوه برخورد	شناخت پلی اورى، علل و نحوه برخورد
شناخت کلی در مورد علل، علائم، تشخیص و نحوه برخورد با نارسائی حاد کلیه	شناخت کلی در مورد علل، علائم، تشخیص و نحوه برخورد با نارسائی مزمن کلیه
تشخیص و نحوه برخورد با کودک مبتلا به گلومرولونفریت حاد	تشخیص و نحوه برخورد با کودک مبتلا به سندروم نفروتیک
شناخت اختلالات و مشکلات شایع عصبی و نوروماسکولر در کودکان و نحوه برخورد با آنها	شناخت انواع فلج شل حاد، علل و نحوه برخورد با آنها
برخورد با اختلالات یادگیری در کودکان و بیماریهای شایع روانپزشکی)	آشنایی با سندروم های شایع ژنتیکی (MR)
آشنایی با انواع سردرد کودکان، علل و نحوه برخورد با آنها	تشخیص انواع مننژیت ها و نحوه برخورد با آن
آشنایی با تب و تشنج و نحوه برخورد	شناخت انواع تشنج و تشنج استاتوس در کودکان و نحوه برخورد
شناخت انواع مسمومیت ها در کودکان و نحوه برخورد	آشنایی با انواع و نحوه استفاده از فراورده های خونی
تشخیص آنمی و آشنایی با انواع آنمی ها	شناخت و نحوه برخورد با اختلالات انعقادی شایع
رخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به لنفادنوپاتی	شناخت بدخیمی های شایع در کودکان
شناخت انواع شوک در کودکان و نحوه برخورد با آنها	نحوه برخورد با شوک آنافیلاکسی در کودکان
شناخت انواع خونریزی های گوارشی در کودکان و نحوه برخورد با هر یک از آن ها	تشخیص و نحوه برخورد با بیمار نقص ایمنی اولیه
نحوه برخورد با سرفه کودکان و نوزادان	تشخیص و درمان تب و نوتروپنی



معاونت آموزشی

شناخت انواع پنومونی ها و نحوه برخورد با آن	آشنایی با عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی (فارنژیت، سرماخوردگی، اوتیت، سینوزیت، کروپ)
شناخت برونشیت حاد و نحوه برخورد با آن	نحوه برخورد با کودک دچار اسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت، جسم خارجی)
شناخت کهیر، آنژیوادم، درماتیت آتوپیک و بیماری سرم و نحوه برخورد با آنها	نحوه برخورد با آسم حاد در کودکان
شناخت دیابت قندی در کودکان، تشخیص و نحوه برخورد درمانی با بیمار و پیگیری بیماری	شناخت کتواسیدوز دیابتی در کودکان، تشخیص و نحوه برخورد درمانی با بیمار و پیگیری بیماری
شناخت اختلالات غده آدرنال در نوزادان و کودکان، علائم بالینی، تشخیص و نحوه برخورد با آنها	آشنایی با علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی و نحوه تشخیص و برخورد با آنها
شناخت ابهام جنسیتی در نوزادان، علل و نحوه برخورد	شناخت هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان
آشنایی با انواع ریکتز و اختلالات متابولیسم کلسیم و فسفر و نحوه تشخیص و برخورد با آنها	شناخت انواع اختلالات رشد و نمو (چاقی، کوتاهی قد، بلوغ زودرس و دیررس و ... ) و نحوه برخورد با آنها
شرح حال و معاینه فیزیکی در سیستم قلب و عروق	شناخت و درمان نارسایی قلب
شناخت و آشنایی با بیماریهای شایع مادرزادی غیر سیانوتیک قلب نظیر COA, PDA, ASD, VSD و ...	شناخت و برخورد با کودک سیانوتیک و بیماریهای سیانوتیک نظیر PS و TOF
نوار قلب و تفسیر آن در کودکان	تفسیر رادیوگرافی قفسه صدی در بیماریهای قلب کودکان
شناخت آریتمی های شایع قلبی در نوزادان و کودکان و نحوه برخورد اولیه درمانی با آنها	گرفتن صحیح فشار خون در سنین مختلف نوزادی تا پایان کودکی و توانایی تفسیر آن
شناخت و تشخیص عوارض انواع واکسن ها و نحوه برخورد	شناخت انواع هیپاتیت ها در کودکان و نحوه برخورد
شناخت سل در کودکان، انواع سل، تظاهرات، تشخیص، درمان و عوارض	توانایی در نوشتن نسخه برای بیماران سرپایی
آشنایی با گزش جانوران زهر آگین مانند مار و عقرب و نحوه برخورد با آنها	شناخت بیماریهای شایع ویروسی بثوری (مخملک، سرخجه، بله مرغان، روزئولا)
شناخت بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری	شناخت بیماریهای انگلی شایع
شناخت و تشخیص سایر انواع شایع یا مهم بیماریهای عفونی در	شناخت بیماریهای شایع روماتولوژیک در کودکان و





معاونت آموزشی

نحوه برخورد با آنها (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید جوانان، SLE، کاوازاکی، بیماری سرم و ...)	کودکان (اوریون، بیماریهای بثوری، سیاه سرفه، تیفوئید و ...) و نحوه برخورد با آنها
شناخت انواع سرم ها، ویال ها و ORS و نحوه آماده کردن و استفاده از آنها	شناخت، تشخیص و درمان علایم پوستی و بیماریهای بثوری شایع در کودکان (راش کهنه، کاندیدیاز پرینه، انواع اگزماها، انواع بثورات ناشی از عفونتها و ...)
تفسیر آزمایشات روتین و شایع از جمله VBG – ABG	آشنایی با داروهای شایع مورد استفاده در کودکان، دوز، نحوه استفاده، احتیاطات، عوارض آنها و اصول نسخه نویسی.
مشاهده نحوه برخورد با خانواده بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج	رعایت اصول اخلاقی و راز داری در برخورد با کودکان و خانواده مبتلا به بیماری صعب العلاج

### جدول مهارت‌های عملی ضروری

تعداد اجرای مستقل	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد مشاهده	مهارت	ردیف
			آموزش نحوه گذاشتن سوند معده و شستشوی معده	1.
			آموزش نحوه گذاشتن سوند ادراری و خارج کردن آن	2.
			آموزش گذاشتن رکتال تیوب	3.
			یادگیری احیا نوزاد و کودک از طریق شرکت در کارگاه آموزشی اجباری (Skill Lab) مربوط به احیاء (که برای هر دوره از کارورزان برگزار می گردد).	4.

### روش تدریس:

عمده روش تدریس بر بالین بیمار میباشد به همراه کلاسهای مهارت بالینی و کلاسهای تئوری طبق سرفصل های وزارتخانه و در این راستا از وسیله کمک آموزشی مانند اسلاید و ویدئوهای آموزشی استفاده می شود.



## نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری ، امتحان تئوری از تمام مباحث تئوری ارائه شده در طول دوره 3 ماهه می باشد

و در موضوعات عملی ، ارزیابی بر بالین بیمار و امتحان آسکی می باشد

زمان آزمون (پایان دوره): به صورت آزمون آسکی

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی پایان دوره

- میانگین نظر اساتیدی که با کارآموزان بوده اند (10 نمره)

- آزمون پایان دوره از کارآموزان به شیوه OSCE (7 نمره)

- حضور منظم (2 نمره)

- دفتر Log Book ( 1 نمره)

- ارزشیابی اساتید در طول دوره بر مبنای (کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی ، دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله (ویزیت و

معاینه بیماران، ارائه کنفرانس ، اطلاعات علمی کافی در مورد بیماران خود، رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با

بیمار و همکاران) 10 نمره

7 نمره

- ارزشیابی پایان دوره به شکل امتحان آسکی

- ارزیابی کارآموزان توسط اساتید در فرم های مربوطه که بدین منظور طراحی شده است، ثبت میگردد. فرم های مربوطه ضمیمه می

باشند.

معیار قبولی دوره : اخذ حداقل نمره 12 از 20 می باشد.

E  
D  
C



## قوانین و مقررات آموزشی دوره:

اولین روز حضور و قبل از شروع به کار کارآموز در بخش اطفال، جلسه توجیهی توسط پزشک مسئول آموزش دانشجویان برگزار شده و تمام نکات لازم در زمینه برنامه ریزی و وظائف کارآموزان در بخش کودکان با جزئیات توضیح داده میشود و دفترچه یادداشتهای روزانه (log book) که به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی و بالینی دانشجو در طول دوره طراحی شده است در اختیار کارآموز قرار داده می شود و در آخر دوره بخشی از نمره ارزیابی پایان دوره دانشجو منوط به تکمیل این دفترچه خواهد بود.

هر کارورز برنامه سه ماهه خود در گروه کودکان را با چرخش های یک هفته ای یا 10 روزه (بر حسب تعداد کارآموزان) بین اساتید مختلف در بخش های جنرال کودکان و نفرولوژی و نوزادان و گوارش و قلب و ایمنونولوژی کودکان سپری می کنند.

نظارت بر برنامه ریزی چرخش و نحوه توزیع کارآموزان بین بخش ها بر عهده پزشک مسئول آموزش دانشجویان و دستیار ارشد گروه می باشد.

- کارآموز موظف است **Log Book** خود را طی روتیشن های اساتید مختلف بخش اطفال و نوزادان کامل نموده و در آخر دوره سه ماهه به مسئول بخش مستقر در آموزش تحویل نمایند.
- استفاده از مرخصی فقط با هماهنگی استاد مربوطه و مسئول آموزش دانشجویان بخش اطفال انجام می شود.
- نمره نهایی کارآموز تحت تاثیر نکات ذکر شده در بالا خواهد بود.

## سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

در صورت غیبت یا تاخیر غیر موجه طبق مقررات مربوطه، تمدید حضور در بخش اطفال بسته به مورد تعیین شده است.

## شرح وظایف فراگیران در بخش:

- ویزیت بیمار مربوطه قبل از شروع گزارش صبحگاهی (7:30) و گذاشتن نوت روزانه
- حضور در گزارش صبحگاهی در ساعت 8 الی 9 صبح
- راند بخش با استاد، رزیدنت و کارورز ساعت 9 الی 11:30
- براساس برنامه تعریف شده، لازم است هر کارآموز با استاد و رزیدنت مربوطه جهت ویزیت بیماران بستری در اورژانس اطفال، PICU و NICU حضور یابد.
- ماهی یک تا دو نوبت در روزهای چهارشنبه جلسه گزارش صبحگاهی با حضور اساتید رادیولوژی برگزار می گردد و CT Scan و MRI و گرافی های بیمارانی که در طول یک ماه بستری شده و اهمیت آموزشی دارند معرفی خواهد گردید و شرکت تمامی دانشجویان از جمله کارآموزان الزامی می باشد.
- ساعت 11:30 الی 13 در کلاس های تئوری مربوط به سرفصل بیماریهای کودکان که توسط اساتید گروه اطفال تدریس میشود، شرکت می کنند.
- هر دانشجو موظف است در طول دوره سه ماهه کارآموزی اطفال، حداقل یک کنفرانس ارائه دهد که برنامه کنفرانس ها روزهای پنج شنبه هر هفته می باشد.



### شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

دانشجو باید با حضور در اورژانس، دانش و مهارت اولیه تشخیص و درمان در اورژانس های بخش اطفال را فرا گیرد از جمله:

- برخورد با بیمار دچار تشنج
- شوک
- تب
- اسهال و استفراغ
- کاهش سطح هوشیاری
- دیسترس تنفسی
- سیانوز
- حوادث و سوانح (مسمومیت های دارویی و مسمومیت با اپیوم ، گزیدگی ها)
- یادگیری احیا کودک و نوزاد

### شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

براساس برنامه تعریف شده، هر کارآموز یک روز در هفته همراه با استاد و رزیدنت در درمانگاه مربوط به استاد (درمانگاه جنرال، درمانگاه نوزادان، درمانگاه تالاسمی، درمانگاه نفرولوژی، درمانگاه فنیل کتونوری، گوارش و درمانگاه قلب کودکان و درمانگاه ایمونولوژی کودکان) شرکت می کند. در درمانگاه اولین برخورد با بیمار مربوط به کارآموز میباشد که از بیمار با کمک کارورز و در حضور رزیدنت و استاد مربوطه شرح حال گرفته و معاینه بالینی انجام داده و با کمک استاد و رزیدنت تشخیص افتراقی مطرح و نتیجه گیری و قضاوت بالینی و درمان صورت می گیرد.

### شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

کارآموزان موظف هستند حداقل 3 کشیک در ماه داشته باشند و ساعت کشیک کارآموزان از 4 بعد از ظهر تا 8 شب می باشد. و در طی کشیک، با انواع بیماران مراجعه کننده اورژانسی از نزدیک آشنا شده و با آموزش رزیدنتها ، نحوه برخورد و درمان بیماران را فرا می گیرند.

### شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

- حضور فعال در گزارش صبحگاهی در ساعت 8 الی 9 صبح و در پایان مورنینگ، به صورت راندم از کارآموزان پرسش و پاسخ به عمل می آید.

### شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

- هر هفته روزهای سه شنبه گراند راند با حضور تمامی اساتید گروه اطفال و نوزادان برگزار می شود. و در این جلسه بیماران جالب و موارد نادر (Case Report) معرفی می شوند به اضافه ارائه ژورنال که حضور تمامی دانشجویان از جمله کارآموزان الزامی می باشد.



معاونت آموزشی

### شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:

کارآموزان در مرکز مهارت‌های بالینی، عمدتاً نحوه احیاء نوزاد و کودک را فرا می‌گیرند.

جدول برنامه هفتگی آموزش بالینی

11:30 تا 13	10 تا 11:30	9 تا 10	8 تا 9	7 تا 8	
کلاس تئوری اطفال	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	گزارش صبحگاهی	شرح حال و Note	شنبه
کلاس تئوری اطفال	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید - کارگاه skill lab	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	گزارش صبحگاهی	شرح حال و Note	یکشنبه
کلاس تئوری اطفال	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	گزارش صبحگاهی	شرح حال و Note	دوشنبه
کلاس تئوری اطفال	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	معرفی بیمار - گراند راند - شرکت در ارائه ژورنال	شرح حال و Note	سه‌شنبه
کلاس تئوری اطفال	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید	گزارش صبحگاهی - یک روز در ماه جلسه مشترک با اساتید رادیولوژی	شرح حال و Note	چهارشنبه
کلاس تئوری اطفال	کلاس تئوری اطفال	کنفرانس دانشجویان	کنفرانس دانشجویان	شرح حال و Note	پنج‌شنبه

\* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.



سازمان آموزش  
سازمان بهداشت و آموزش پزشکی

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان

موضوع	ردیف
	<b>از کتاب کودک سالم</b>
تب بدون کانون	ویزیت نوزادی
علل گریه و کولیک	ویزیت یک ماهگی
تغذیه تکمیلی	ویزیت 2 ماهگی
<b>DDH</b>	ویزیت 4 ماهگی
رفلکسهای نوزادی	ویزیت 6 و 7 ماهگی
ضایعات جلدی شایع نوزادی	ویزیت 12 ماهگی
نوزاد نارس	ویزیت 15 ماهگی
تفسیر نوارقلب	ویزیت 18 ماهگی
<b>HUS</b>	ویزیت 2 سالگی و 2.5 سالگی
شب ادراری	ویزیت 3 سالگی
لنگش حاد	ویزیت 5 و 6 سالگی
شکم درد حاد در کودکان	ویزیت 4 سالگی
گالاکتوزمی	ویزیت 7 و 8 سالگی
لارنگومالاسی - برونکومالاسی	منحنی های رشد (ضمیمه 5)
فلج شل حاد	ارزیابی تکامل (آزمون دنور)
اپروچ به ایکتر	علائم هشدار دهنده مشکلات تکامل
اپروچ به راش	ارتقای تکامل کودک 1 تا 4 سال
اپروچ به تب	ارزیابی بینایی
فلج شل حاد	غربالگری های همگانی و غربالگری ضمیمه 4
ضایعات دهانی تب دار	مقدمه تغذیه (هرم غذایی)
بلع جسم خارجی	اضافه وزن و چاقی
آسپیراسیون جسم خارجی	رشد
غرق شدگی	ارزیابی تکامل (آزمون ASQ)
غربالگری کشوری هیپوتیروئیدی	رویدادهای مهم تکاملی
غربالگری کشوری <b>PKU</b>	ارتقای تکامل کودک
سنکوپ	ارزیابی شنوایی
تفسیر کامل ادرار	ارزیابی ژنتیکی
هیپرتانسیون در کودکان	مباحث تغذیه ای
استفراغ در کودکان	ارتقاء تغذیه سالم
شکم درد مزمن در کودکان	
یبوست	
ویزینگ و برونشیولیت	
استریدور و کروپ	
آنمی فقر آهن	



معاونت آموزشی

دکتر طیبه چهکندی دانشیار کودکان : مسئول آموزش کارورزان و کار آموزان و رئیس بخش اطفال

تدوین: زمستان 1400

فرم ارزشیابی کارآموزان در بخشهای آموزشی

بخش: از تاریخ لغایت عالی=4 خوب=3 متوسط=2 ضعیف=1 غیر قابل قبول=0

نام دانشجو					موارد ارزیابی										
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	1- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	2- حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر در بخش
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	3- کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4- دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله (ویزیت و معاینه بیماران، ارائه کنفرانس،...)
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	5- اطلاعات علمی کافی در مورد بیماران خود

استاد گرامی لطفاً بر اساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آنها را درج نموده و پس از مهر و امضاء به دفتر گروه تحویل فرمائید

نمره کل: مهر و امضاء استاد