



معاونت آموزشی

طرح دوره بالینی

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| سال تحصیلی: 1401-1400  |                                    |
| مقطع: کارورزی  | نام دوره: کارورزی بیماریهای کودکان |
| شماره درس:   | نام مسوول آموزش: دکتر طیبه چهکندی  |
| مکان برگزاری دوره:   | شروع و پایان دوره: دوره 3 ماهه     |
| بیمارستان آموزشی - درمانی ولیعصر   | گروه آموزشی: کودکان                |
| Email :<br>na_chahkandi@yahoo.com  | آدرس و تلفن دفتر گروه:             |
|  | ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره:  |
| <p><b>هدف کلی دوره (در 3 حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):</b></p> <p>با توجه به این که کارورزان در آینده نزدیک به عنوان پزشک عمومی درصد بالایی از بیماران را تحت پوشش قرار میدهند و مسئولیت اولین برخورد بالینی با بیمار مراجعه کننده به درمانگاه و اورژانس را بعهده دارند، آشنایی کارورزان با بیماریهای شایع کودکان و داروهای مورد استفاده در مراقبت بیماریهای شایع سرپایی و بیماریهای اورژانس می تواند منجر به ارتقاء سلامت جامعه گردد.</p> <p>هدف کلی، کسب مهارت در پیشگیری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماریهای شایع اطفال در موضوعات مختلف شامل: (بیماریهای نوزادان، عفونی، اعصاب و نوروماسکولر، ایمونولوژی و آلرژی و روماتولوژی، غدد، قلب، گوارش، تنفس خون و انکولوژی، نفرولوژی و اورولوژی کودکان، بیماریها و اختلالات ژنتیک و کروموزومی، بیماریهای پوست، رشد و تکامل و شناخت مشخصات کودک سالم بیمار، تغذیه کودکان و بیماریهای تغذیه ای، بهداشت و طب پیشگیری شامل واکسیناسیون و سایر موارد مرتبط با سلامت و بیماری در دوره کودکی) می باشد.</p> |                                    |
|  |                                    |



جدول اهداف اختصاصی شناختی در بخش اطفال شامل موارد زیر می باشد و انتظار می رود دانشجو بتواند هر مورد را شرح دهد و تشخیص افتراقی مطرح کند. فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند و طرح درمانی ارائه کند و روشهای پیشگیری را بیان کند

|  |   |
|--|---|
| شناخت کافی از رشد نرمال و غیر طبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد                                    | یادگیری نحوه گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک   |
| توانایی تفسیر منحنی های مختلف رشد کودکان   | بررسی تکامل طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و ابزارهای ارزیابی نمو با توجه به برنامه کشوری کودک سالم       |
| شناخت روشهای پیشگیری از حوادث، مسمومیت ، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیر واگیر                                     | آشنایی با تغذیه در دوران مختلف از 6 ماهگی تا بلوغ با توجه به برنامه کشوری کودک سالم                   |
| مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT ، چاقی و کمبود ریز مغذی ها) | تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، شیردهی در بیماریهای مادر و شیرخوارو مصرف داروها در دوران شیردهی |
| شناخت کودک بدحال و نحوه برخورد با آن   | شناخت FTT و نحوه برخورد با آن   |
| ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا  | آشنایی با واکسیناسیون روتین کشوری   |
| شناخت نوزاد سالم ، بیمار و پر خطر  | آشنایی بانحوه معاینه و پیگیری نوزاد سالم ترم و مراقبتهای اولیه اتاق زایمان                            |
| نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به آپنه   | نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی  |
| نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به زردی   | نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به سپانوز  |
| نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی   | نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به تشنج  |
| احیا نوزاد / احیاء کودک  | شناخت و نحوه برخورد با نوزاد مبتلا به سپتسمی  |
| مشاهده تعویض خون نوزاد، کاتترنافی، انتوبه کردن   | سرم تراپی و تغذیه وریدی نوزادان و کودکان  |
| کودک تب دار و علل آن و نحوه برخورد   | شناخت علل و انواع یبوست در کودکان و نحوه برخورد   |
| شناخت علل مختلف استفراغ در کودکان، عوارض و نحوه برخورد با آنها   | شناخت انواع و علل درد شکمی در اطفال و تشخیص موارد شکم حاد جراحی                                       |
| آشنایی با گاسترو انتریت ها و دیسانتری ها در کودکان و نحوه برخورد با آنها   | شناخت انواع دهیدراتاسیون و نحوه اصلاح آنها  |
| شناخت اختلالات الکترولیتی و نحوه اصلاح آنها  | شناخت اختلالات اسید و باز و نحوه اصلاح آنها   |



|   |   |
|---|---|
| شناخت سندروم های سوءجذب مانند سلیاک، تشخیص و نحوه برخورد                          | شناخت اسهال های مزمن، انواع و نحوه برخورد   |
| تشخیص استنومیلیت، انواع سلولیت ها و آبسه های نسج نرم و نحوه برخورد با آنها        | شناخت انواع آرتریت ها و نحوه برخورد با آن   |
| شناخت عفونت ادراری و نحوه برخورد با آن  | شناخت انواع ادم منتشر و موضعی در نوزادان و کودکان، علل آنها و نحوه برخورد با آنها |
| شناخت پلی اوری، علل و نحوه برخورد   | شناخت الیگوری، علل و نحوه برخورد  |
| شناخت کلی در مورد علل، علائم، تشخیص و نحوه برخورد با نارسائی مزمن کلیه            | شناخت کلی در مورد علل، علائم، تشخیص و نحوه برخورد با نارسائی حاد کلیه             |
| تشخیص و نحوه برخورد با کودک مبتلا به سندروم نفروتیک                               | تشخیص و نحوه برخورد با کودک مبتلا به گلومرولونفریت حاد                            |
| شناخت انواع فلج شل حاد، علل و نحوه برخورد با آنها                                 | شناخت اختلالات و مشکلات شایع عصبی و نوروماسکولر در کودکان و نحوه برخورد با آنها   |
| آشنایی با سندروم های شایع ژنتیکی (MR)   | برخورد با اختلالات یادگیری در کودکان و بیماریهای شایع روانپزشکی)                  |
| تشخیص انواع مننژیت ها و نحوه برخورد با آن   | آشنایی با انواع سردرد کودکان، علل و نحوه برخورد با آنها                           |
| شناخت انواع تشنج و تشنج استاتوس در کودکان و نحوه برخورد                           | آشنایی با تب و تشنج و نحوه برخورد   |
| آشنایی با انواع و نحوه استفاده از فرآورده های خونی                                | شناخت انواع مسمومیت ها در کودکان و نحوه برخورد                                    |
| شناخت و نحوه برخورد با اختلالات انعقادی شایع                                      | تشخیص آنمی و آشنایی با انواع آنمی ها  |
| شناخت بدخیمی های شایع در کودکان   | رخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به لنفادنوپاتی                                      |
| نحوه برخورد با شوک آنافیلاکسی در کودکان   | شناخت انواع شوک در کودکان و نحوه برخورد با آنها                                   |
| تشخیص و نحوه برخورد با بیمار نقص ایمنی اولیه                                      | شناخت انواع خونریزی های گوارشی در کودکان و نحوه برخورد با هر یک از آن ها          |
| تشخیص و درمان تب و نوتروپنی   | نحوه برخورد با سرفه کودکان و نوزادان  |
| آشنایی با عفونتهای دستگاه تنفس فوقانی (فارنژیت، سرماخوردگی، اوتیت، سینوزیت، کروپ) | شناخت انواع پنومونی ها و نحوه برخورد با آن  |



|  |  |
|--|--|
| شناخت برونشیت حاد و نحوه برخورد با آن  | نحوه برخورد با کودک دچار اسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت، جسم خارجی)  |
| شناخت کهیر، آنژیوادم، درماتیت آتوپیک و بیماری سرم و نحوه برخورد با آنها  | نحوه برخورد با آسم حاد در کودکان   |
| شناخت دیابت قندی در کودکان، تشخیص و نحوه برخورد درمانی با بیمار و پیگیری بیماری  | شناخت کتواسیدوز دیابتی در کودکان، تشخیص و نحوه برخورد درمانی با بیمار و پیگیری بیماری  |
| شناخت اختلالات غده آدرنال در نوزادان و کودکان، علائم بالینی، تشخیص و نحوه برخورد با آنها   | آشنایی با علائم شایع بیماریهای متابولیک ارثی و نحوه تشخیص و برخورد با آنها   |
| شناخت ابهام جنسیتی در نوزادان، علل و نحوه برخورد   | شناخت هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی در کودکان  |
| آشنایی با انواع ریکتز و اختلالات متابولیسم کلسیم و فسفر و نحوه تشخیص و برخورد با آنها  | شناخت انواع اختلالات رشد و نمو (چاقی، کوتاهی قد، بلوغ زودرس و دیررس و ...) و نحوه برخورد با آنها   |
| شرح حال و معاینه فیزیکی در سیستم قلب و عروق  | شناخت و درمان نارسایی قلب  |
| شناخت و آشنایی با بیماریهای شایع مادرزادی غیر سیانوتیک قلب نظیر COA, PDA, ASD, VSD و ...   | شناخت و برخورد با کودک سیانوتیک و بیماریهای سیانوتیک شایع نظیر TOF و PS  |
| نوار قلب و تفسیر آن در کودکان  | تفسیر رادیوگرافی قفسه صدری در بیماریهای قلب کودکان   |
| شناخت آریتمی های شایع قلبی در نوزادان و کودکان و نحوه برخورد اولیه درمانی با آنها  | گرفتن صحیح فشار خون در سنین مختلف نوزادی تا پایان کودکی و توانایی تفسیر آن   |
| شناخت و تشخیص عوارض انواع واکسن ها و نحوه برخورد   | شناخت انواع هیپاتیت ها در کودکان و نحوه برخورد   |
| شناخت سل در کودکان، انواع سل، تظاهرات، تشخیص، درمان و عوارض  | توانایی در نوشتن نسخه برای بیماران سرپایی  |
| آشنایی با گزش جانوران زهر آگین مانند مار و عقرب و نحوه برخورد با آنها  | شناخت بیماریهای شایع ویروسی بثوری (مخملک، سرخجه، بله مرغان، روزئولا)   |
| شناخت بیماریهای شایع ویروسی غیر بثوری  | شناخت بیماریهای انگلی شایع   |
| شناخت و تشخیص سایر انواع شایع یا مهم بیماریهای عفونی در کودکان (اوربون، بیماریهای بثوری، سیاه سرفه، تیفوئید و ...) و نحوه برخورد با آنها | شناخت بیماریهای شایع روماتولوژیک در کودکان و نحوه برخورد با آنها (تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید جوانان، SLE، کوازاکی، بیماری سرم و ...) |



معاونت آموزشی

|   |   |
|---|---|
| شناخت انواع سرم ها، ویال ها و ORS و نحوه آماده کردن و استفاده از آنها | شناخت ، تشخیص و درمان علائم پوستی و بیماریهای بشوری شایع در کودکان(راش کهنه، کاندیدیاز پرینه، انواع اگزماها، انواع بشورات ناشی از عفونتها و.... |
| تفسیر آزمایشات روتین و شایع از جمله VBG – ABG                         | آشنایی با داروهای شایع مورد استفاده در کودکان، دوز، نحوه استفاده، احتیاطات، عوارض آنها و اصول نسخه نویسی.                                       |
| مشاهده نحوه برخورد با خانواده بیماران مبتلا به بیماریهای صعب العلاج   | رعایت اصول اخلاقی و راز داری در برخورد با کودکان و خانواده مبتلا به بیماری صعب العلاج   |

- مهارت هایی که انتظار می رود کارورزان ( اینترن ها ) در پایان دوره سه ماهه کارورزی کودکان فراگرفته و توانایی انجام آنها را داشته باشند.

| ردیف | مهارت  | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیر نظر | تعداد اجرای مستقل |
|------|--|--------------|---------------------|-------------------|
| 1.   | گرفتن فشار خون کودک و نوزاد  |              |                     |                   |
| 2.   | جمع آوری ادرار با کیسه ادرار   |              |                     |                   |
| 3.   | سوندگذاری ادراری   |              |                     |                   |
| 4.   | سوند گذاری معده  |              |                     |                   |
| 5.   | کاتترگذاری نافی در نوزادان   |              |                     |                   |
| 6.   | نمونه گیری ادرار به طریق سوپراپوبیک  |              |                     |                   |
| 7.   | وارد نمودن رکتال تیوب و انجام انما   |              |                     |                   |
| 8.   | پونکسیون مایع نخاع در کودکان و نوزادان   |              |                     |                   |
| 9.   | آشنایی کامل با انواع و سایزهای مختلف سوزن ها، آنژیوکت ها، سوندهای ادراری، کاتترهای معده، راه های هوایی (Airway) و لوله های تراشه، آمبوبگ و ابزارهای مشابه و تشخیص سایز مناسب برای هر مقطع سنی و وزنی از دوره نوزادی تا پایان کودکی |              |                     |                   |

روش تدریس:

عمده آموزش بر بالین بیمار می باشد به همراه آموزشهای مورنینگ و کلاسهای تئوری همراه اسلاید و فیلمهای آموزشی



## ارزشیابی دانشجویان:

- زمان آزمون (پایان دوره): به صورت آزمون آسکی

نحوه ارزیابی و ارزشیابی پایان دوره:

- میانگین نظر اساتیدی که با کارورزان بوده اند ( 6 نمره)

- میانگین مجموع نمرات دستیاران ( 6 نمره)

- آزمون پایان دوره از کارورزان به شیوه OSCE (5 نمره)

- حضور و غیاب و رعایت موازین اخلاقی و حرفه ای و برخورد با بیمار ( 2 نمره)

- دفتر Log Book ( 1 نمره)

معیار قبولی دوره : اخذ حداقل نمره 12 از 20 می باشد.

ارزیابی کارورزان توسط اساتید و دستیاران نیز در فرم های مربوطه که بدین منظور طراحی شده است، ثبت میگردد. فرم های مربوطه ضمیمه می باشند.

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری ، پرسش و پاسخ و در موضوعات عملی ، ارزیابی بر بالین بیمار و امتحان آسکی می باشد.

## قوانین و مقررات آموزشی دوره:

اولین روز حضور و قبل از شروع به کار کارورزان در بخش اطفال، جلسه توجیهی توسط پزشک مسئول آموزش دانشجویان برگزار شده و تمام نکات لازم در زمینه برنامه ریزی و وظائف کارورزان در بخش کودکان با جزئیات توضیح داده میشود و دفترچه یادداشتهای روزانه (log book) که به منظور ثبت کلیه فعالیتهای آموزشی و بالینی دانشجو در طول دوره طراحی شده است در اختیار کارورز قرار داده می شود و در آخر دوره بخشی از نمره ارزیابی پایان دوره دانشجو منوط به تکمیل این دفترچه خواهد بود.

هر کارورز برنامه سه ماهه خود در گروه کودکان را با چرخش های یک هفته ای یا 10 روزه (بر حسب تعداد کارورزان) بین اساتید مختلف در بخش های جنرال کودکان و نفرولوژی و نوزادان و غدد کودکان سپری می کنند.

نظارت بر برنامه ریزی چرخش و نحوه توزیع کارورزان بین بخش ها بر عهده پزشک مسئول آموزش کارورزان و دستیار ارشد گروه می باشد. و حداقل موارد اجباری که یک کارورز در طی دوره کارورزی کودکان باید انجام داده باشد:

1. ارائه حداقل پنج گزارش صبحگاهی با ذکر مورد و تاریخ با تأیید دستیار ارشد کشیک

2. ارائه حداقل یک گزارش موردی در جلسات گراند راند با ذکر مورد و تاریخ و گواهی دستیار مربوطه

3. ارائه حداقل یک کنفرانس کارورزی با تأیید دستیار ارشد

4. انجام حداقل سه مورد سوندگذاری ادراری با گواهی تأیید رزیدنت ناظر مربوطه

5. انجام حداقل سه مورد سوند گذاری معده با گواهی تأیید رزیدنت ناظر مربوطه

6. انجام حداقل سه مورد نمونه گیری سوپراپوبیک ادرار با گواهی تأیید رزیدنت ناظر مربوطه

7. مشارکت فعال در حداقل سه مورد احیاء نوزاد، شیرخوار یا کودک با گواهی تأیید رزیدنت ناظر



معاونت آموزشی

سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:  
در صورت غیبت یا تاخیر غیر موجه طبق مقررات مربوطه ، کشیک اضافه یا تمدید حضور در بخش اطفال بسته به مورد تعیین شده است.

شرح وظایف فراگیران در بخش:

-ساعت 7/30 تا 8 صبح: راند با دستیار مربوطه و معاینه بیماران و تکمیل سیر بیماری و گذاشتن **Daily Note**.

-ساعت 8 تا 9 صبح: شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی که مسئولیت ارائه شرح حال بیماران با کارورزان می باشد.

از ساعت 9 تا 12 : راند بالینی آموزشی با حضور اساتید و دستیاران مربوطه در قسمتهای مختلف اطفال از جمله اورژانس اطفال،

**PICU** و **NICU** برگزار می شود که بحث علمی در مورد بیمار و ابعاد مختلف تشخیص، درمان، عوارض و پیگیری بیماران و سایر موارد مرتبط پرداخته میشود.

در ساعت 12 هر روز و ساعت 11 روزهای پنجشنبه : کلیه دستیاران کشیک و کارورزان کشیک و غیر کشیک در بخش اطفال و اورژانس جمع می گردند و کلیه بیماران راند می گردند و سپس به ترتیب کلیه بخشهای کودکان و اورژانس و آی سی یو های نوزادان و اطفال مورد راند و ویزیت قرار می گیرند. مسئولیت و محوریت برگزاری راند تحویل با دستیار ارشد کشیک است و هر یک از کارورزان در اورژانس و بخش ها، بیماران مشکل داری که نیاز به پیگیری خاصی در طول کشیک دارند رابه کارورز کشیک تحویل می دهد و کارورز کشیک و تحویل گیرنده با دقت نکات مربوط به بیماران را که باید پیگیری کند یادداشت برداری می نماید.

پس از اتمام راند تحویل ، طبق برنامه از قبل پیش بینی شده و با نظارت دستیار ارشد ، هر روز یک نفر از کارورزان مسئول ارائه کنفرانس می باشد. و تمام کارورزان موظف به حضور در کنفرانس میباشند. محوریت کنفرانس های کارورزی، در مورد نکات کاربردی و بیماریهای شایع و آشنایی با اشکال دارویی و نحوه استفاده از آنها و اقدامات اولیه در بیمارانی که با مسائل اورژانسی تهدید کننده حیات مراجعه میکنند، میباشد.

بعد از اتمام راند تحویل و کنفرانس کارورزی و فقدان کار باقیمانده از روز، خروج کارورزان غیرکشیک با اجازه دستیار ارشد کشیک بلامانع است.

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

براساس برنامه تعریف شده، هر کارورز یک روز در هفته همراه با استاد و رزیدنت در درمانگاه مربوط به استاد

( درمانگاه جنرال، درمانگاه نوزادان، درمانگاه تالاسمی، درمانگاه نفرولوژی، درمانگاه فنیل کتونوری، گوارش و درمانگاه قلب کودکان و درمانگاه ایمونولوژی کودکان) شرکت می کند. در درمانگاه از بیمار شرح حال گرفته و در حضور رزیدنت و استاد مربوطه معاینه بالینی انجام داده و با کمک استاد و رزیدنت تشخیص افتراقی مطرح و نتیجه گیری و قضاوت بالینی و درمان صورت می گیرد.





## شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

- اداره اورژانس کودکان زیر نظر دستیار کشیک مستقر در اورژانس
  - برای بیماران سرپایی ابتدا از بیماران شرح حال کامل و معاینه فیزیکی اخذ و سپس در حضور دستیار به طرح تشخیص افتراقی و تصمیم گیری در مورد بیمار پرداخته می شود. حضور کارورز در زمان نوشتن نسخه دارویی توسط دستیار تخصصی، فرصت مناسبی برای تکمیل اطلاعات پیرامون آشنایی با اشکال دارویی، دوز داروها و نوشتن نسخه برای بیماران سرپایی است.
  - در مورد بیماران تازه بستری پس از دریافت شرح حال و انجام معاینات فیزیکی کلیه یافته های بالینی در برگ شرح حال موجود در پرونده بیمار ثبت و سپس ضمن مشورت با دستیار کشیک تشخیص اولیه و تشخیص های افتراقی بیماری نوشته می شود. علاوه بر ضرورت یادگیری اندیکاسیون های بستری برای هر بیماری، حضور کارورز در موقع درج دستورات اولیه پزشکی در پرونده توسط دستیار کشیک فرصت مناسبی برای تکمیل اطلاعات پیرامون آشنایی با نحوه و ترتیب نگارش دستورات پزشکی در پرونده، اندیکاسیون های درخواست آزمایشات، گرافی ها، مشاوره ها و امثال آنها متناسب با تشخیص اولیه و تشخیص های افتراقی مطرح شده، اندیکاسیون های تجویز داروها، اشکال دارویی، دوز داروها و سایر دستورات مندرج در پرونده بستری را فراهم می نماید.
  - انتظار می رود که کارورزان با مشاهده بیماران دست اول در طول کشیک ها مهارت های تشخیصی و درمانی خود را به بهره گیری هرچه بیشتر از دستیاران کشیک و راهنمایی های اساتید آنکال یا حاضر افزایش دهند و در فواصل زمانی آزاد در طول کشیک با مراجعه به متون پزشکی مرجع و کسب اطلاعات جدید و تازه خود را برای معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی روز بعد آماده نمایند.
  - زمان های کشیک برای کارورزان فرصت مناسبی را برای کسب مهارت و توانایی لازم در گرفتن نمونه های ادراری سوپراپوبیک، گذاردن کاتتر معده و سوند های ادراری، انجام نمونه گیری از مایع مغزی نخاعی از ناحیه لومبار و سایر اقدامات عملی که باید زیر نظر دستیاران انجام شود فراهم می سازد که انتظار می رود از این فرصت به خوبی استفاده نمایند. (برای ثبت فعالیتهای عملی کارورزان در بخش های کودکان **Book Log** به صورت جداگانه داده می شود).
  - کشیک های دوره کارورزی با هدف آموزشی گذارده شده اند، لذا واگذاری کشیک به دیگران یا خرید و فروش کشیک ها اکیداً ممنوع بوده و با متخلفین به صورت جدی برخورد خواهد شد.
  - جابجائی کارورزان در برنامه تعیین شده کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی حداقل 24 ساعت قبل به دستیار ارشد و نیز دستیاران ارشد هر دو کشیک که جابجایی در آنها صورت می گیرد و یا در موارد اضطراری و به شرط تعیین جانشین با موافقت دستیار ارشد کشیک و اطلاع رسانی به دستیار ارشد یا دستیار مسئول برنامه کارورزان. در هر حال جابجایی برنامه کشیک ها حتماً باید به دفتر آموزش بیمارستان منعکس گردد.
  - ترک کشیک، به جز در موارد اضطراری و با دلیل قابل توجیه و با کسب اجازه کتبی از دستیار ارشد کشیک؛ مطلقاً ممنوع است.
- ### برنامه کشیک کارورزان گروه کودکان:
- تعداد کشیک هر کارورز در بخش کودکان برابر مقررات آموزشی حداقل 7 کشیک در ماه است.
  - ساعات پوشش کشیک ها هر روز از ساعت 8 صبح لغایت 8 صبح روز بعد می باشد.
  - برنامه کشیک کارورزان و توزیع کشیک های روزهای تعطیل و سایر موارد مربوطه تحت نظارت پزشک مسئول آموزش کارورزان و دستیار ارشد گروه تدوین می گردد.





شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

شرکت در جلسات گزارش صبحگاهی که مسئولیت ارائه شرح حال بیماران با کارورزان می باشد.

بیماران از میان بستری شدگان کشیک شب قبل و در مورد جلسات گزارش صبحگاهی روزهای شنبه از میان بیماران

بستری شده در کشیک های روزهای پنج شنبه و جمعه که واجد اهمیت آموزشی باشند با تشخیص و هماهنگی دستیار کشیک و اساتید

حاضر در جلسه گزارش صبحگاهی انتخاب میشوند و با ابلاغ توسط دستیار ارشد کشیک به کارورز مربوطه ، کارورز با مطالعه کامل و تسلط

کافی و با پیگیری انجام بررسی های پاراکلینیک و دریافت نتایج آنها و در موارد لازم تهیه عکس و فیلم از بیماران در جلسه گزارش صبحگاهی

شرکت نموده و به ارائه گزارش و در صورت لزوم نمایش اسلاید، فیلم و عکس و غیره از طریق ویدئو پروژکتور می پردازد. هر هفته روزهای سه

شنبه گراند راند با حضور تمامی اساتید گروه اطفال و نوزادان برگزار می شود و در این جلسه بیماران جالب و موارد نادر (Case Report)

معرفی می شوند به اضافه معرفی ژورنال که حضور تمامی دانشجویان الزامی می باشد. توضیح این که ماهی یک نوبت در روزهای چهارشنبه

جلسه گزارش صبحگاهی با حضور اساتید رادیولوژی برگزار می گردد و **CT Scan** و **MRI** و گرافی های بیماران که در طول یک ماه

بستری شده و اهمیت آموزشی دارند معرفی خواهد گردید. در جلسات صبحگاهی گروه کودکان بر حسب بیمار مورد معرفی و در صورت نیاز

از حضور دیگر اساتید همچون اساتید پوست و اعصاب و رادیولوژی نیز بهره گیری آموزشی می شود.

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

پس از اتمام راند تحویل ، طبق برنامه از قبل پیش بینی شده و با نظارت دستیار ارشد ، هر روز یک نفر از کارورزان مسئول ارائه کنفرانس می

باشد. و تمام کارورزان موظف به حضور در کنفرانس میباشند. محوریت کنفرانس های کارورزی، در مورد نکات کاربردی و بیماریهای شایع و

آشنایی با اشکال دارویی و نحوه استفاده از آنها و اقدامات اولیه در بیمارانی که با مسائل اورژانسی تهدید کننده حیات مراجعه میکنند،

میباشد.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

هر هفته روزهای سه شنبه گراند راند با حضور تمامی اساتید گروه اطفال و نوزادان برگزار می شود و در این جلسه بیماران جالب و موارد نادر

(Case Report) معرفی می شوند به اضافه معرفی ژورنال که حضور تمامی دانشجویان الزامی می باشد.

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی\*:

کارآموزان در مرکز مهارت های بالینی ، عمدتاً نحوه احیاء نوزاد و کودک را فرا می گیرند.



معاونت آموزشی

### جدول برنامه هفتگی

| 12-13                               | 11-12   | 10-11   | 9-10                                    | 9-8   | 7-8            |          |
|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------|----------|
| راند تحویل و کلاس و کنفرانس کارورزی | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید                 | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | گزارش صبحگاهی   | شرح حال و Note | شنبه     |
| راند تحویل و کلاس و کنفرانس کارورزی | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | کارگاه skill lab  | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | گزارش صبحگاهی   | شرح حال و Note | یکشنبه   |
| کلاس و راند تحویل و کنفرانس کارورزی | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید                 | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | گزارش صبحگاهی   | شرح حال و Note | دوشنبه   |
| کلاس و راند تحویل و کنفرانس کارورزی | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید                 | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | معرفی بیمار گراندراند- شرکت در ارائه ژورنال                 | شرح حال و Note | سه شنبه  |
| کلاس و راند تحویل و کنفرانس کارورزی | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید                 | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | گزارش صبحگاهی- یک روز در ماه جلسه مشترک با اساتید رادیولوژی | شرح حال و Note | چهارشنبه |
|                                     | راند تحویل و کنفرانس کارورزی                            | پیگیری کار بیمار- نوشتن خلاصه پرونده بیمار ترخیصی و ... | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید | راند ویزیت بیماران با دستیاران و اساتید                     | شرح حال و Note | پنج شنبه |

\* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.



معاونت آموزشی

## فهرست کنفرانس های مورد نیاز کارورزان

### موضوع

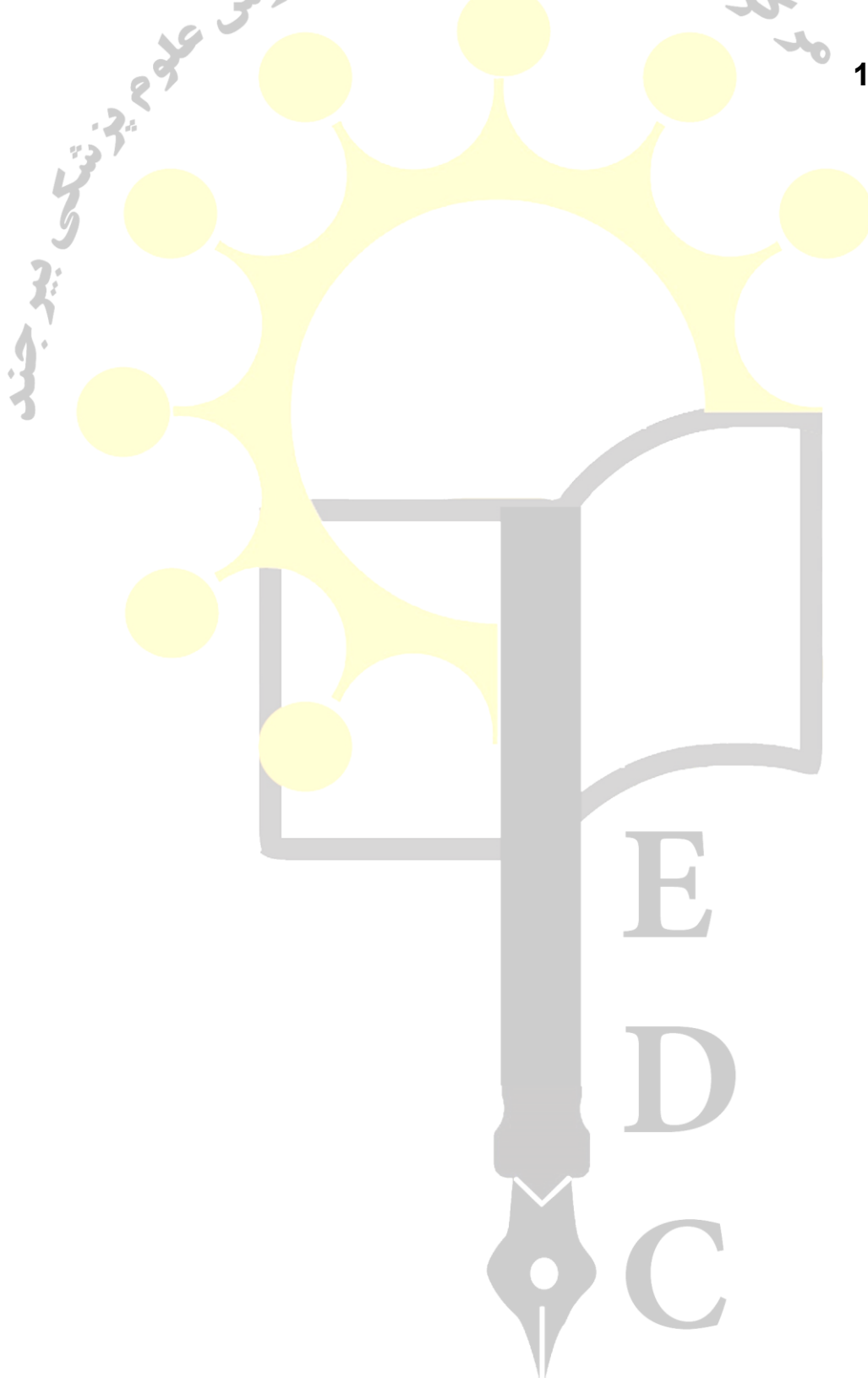
- 1- اشکال رایج سرم ها و ویال های سدیم و پتاسیم و بیکربنات
- 2- اسهال حاد عفونی
- 3- اوتیت مدیا
- 4- اوتیت اکسترن
- 5- فارنژیت
- 6 سینوزیت
- 7- آسم، درمان حمله
- 8- آسم، درمان پیشگیرانه
- 9- کهیر و آنژیو ادم و آنافیلاکسی
- 10- مسمومیت با اپیوم
- 11- کروپ
- 13- پنومونی
- الگوریتم احیا پیش رفته و توجه به انواع داروها
- 14- الگوریتم تاکی آریتمی و توجه به داروها
- 15- انمی فقر آهن
- 17- تشنج استاتوس
- 18- سوختگی، درمان سرپایی
- 19- بروسلوز (خلاصه ای از علایم، روش آزمایشگاهی تشخیصی رایج و نسخه درمان سرپایی)
- 20- درمانیت اتوپیک با تاکید بر روش درمان و نسخه داروهای رایج
- 21- عفونت های قارچی پوست (درماتوفیت ها) با تاکید بر روش درمان و نسخه داروهای رایج
- 22- سردرد **red flag** ها، خلاصه تظاهرات تنشن و میگرن و نسخه داروهای رایج
- 24- زرد زخم، سلولیت و ضایعات وابسته با تاکید بر روش درمان و نسخه داروهای رایج
- 25- بیش فعالی (ADHD) آگاهی از تظاهرات و ارجاع به موقع
- 26- رینیت آلرژیک و کنژنکتیویت آلرژیک (با تاکید بر روش تجویز نسخه داروهای رایج)
- 27- ضایعات شایع بافت نرم دهان **common lesions of the oral soft tissues** فصل ۳۴۱ از تکستبوک نلسون ۲۰۲۰، توضیح کوتاه تظاهرات و نسخه دارویی رایج
- 28- آکنه
- 29- مسمومیت با ارگانوفسفره ها
- 30- ریفلاکس معده به مری
- 31- آبله مرغان و زونا
- 32- بیوست فانکشنال
- 33- گال و شپش
- 34- دیپیر راش
- 35- پرتوزیس
- 36- کنژنکتیویت های نوزادی
- 38- اکسیور
- 39- **Contact dermatitis**
- 40- **Childhood Depression**
- 41- دیابت نوع یک و اشکال قلم های انسولین شامل نووراپید و لانتوس
- 42- ژیاردیازیس
- 43- **Hyperhidrosis of palms and soles**



معاونت آموزشی

دکتر طیبه چهکندی دانشیار کودکان : مسئول آموزش کارورزان و کار آموزان و رئیس بخش اطفال

تدوین: زمستان 1400





معاونت آموزشی  
فرم ارزشیابی کارورزی در بخشهای آموزشی

تاریخ حضور: از ..... لغایت: .....

نام و نام خانوادگی کارورز:



| نام مطلوب |   | متوسط |   |   | مطلوب  |   | موارد ارزیابی |   |                     |
|-----------|---|-------|---|---|--|---|---------------|---|---------------------|
| 0         | 1 | 2     | 3 | 4 | صلاحیت علمی و آموزشی (مطرح کردن تشخیصهای افتراقی، تشخیص مناسب، درمان)  |   |               |   |                     |
| 0         | 1 | 2     | 3 | 4 | صلاحیت فردی (طرز سلوک، وقت شناسی)  |   |               |   |                     |
| 0         | 1 | 2     | 3 | 4 | صلاحیت عملی و اجرایی (گرفتن شرح حال، ثبت دقیق گزارش ها در پرونده، پیگیری کارهای بیمار و کارهای عملی، نوشتن صحیح و کامل خلاصه پرونده) |   |               |   |                     |
| نام مطلوب |   | متوسط |   |   | مطلوب  |   | ممتاز         |   | صلاحیت بالینی در کل |
| 0         | 1 | 2     | 3 | 4 | 5  | 6 | 7             | 8 |                     |

استاد گرامی لطفاً بر اساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آنها را درج نموده و پس از مهر و امضاء به دفتر گروه تحویل فرمائید

مهر و امضاء استاد

نمره کل:

فرم ارزشیابی کارورزان توسط دستیاران در بخشهای آموزشی

تاریخ حضور: از ..... لغایت: .....

نام و نام خانوادگی کارورز:



| موارد ارزیابی |  |
|---------------|--|
|               | حضور منظم در بخش ها و برنامه های کشیک (2نمره)                              |
|               | توانایی انجام مهارت های شغلی در سطحی که از یک کارورز انتظار می رود (6نمره) |
|               | میزان اطلاعات علمی کارورز (4نمره)  |
|               | اخلاق، رفتار، وجدان کاری (4نمره)   |
|               | ابتکار، دقت و سرعت عمل در کار (2نمره)                                      |
|               | پیگیری بیماران (2نمره)   |

مهر و امضاء استاد

نمره کل: